

Индивидуальный предприниматель Смирнова Полина Павловна

УТВЕРЖДАЮ

_____ Смирнова П.П.

«___» _____ 2026 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

для взрослых

«ОБЩИЙ КУРС СОВРЕМЕННОГО АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА»

разработчик: Смирнова Полина Павловна

Челябинск,
2026 г.

Дополнительная общеразвивающая программа
«ОБЩИЙ КУРС СОВРЕМЕННОГО АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА»

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка.....	3
1.1	Цель программы.....	3
1.2	Задачи программы.....	4
1.3	Условия реализации программы.....	4
1.4	Форма и режим занятий.....	4
1.5	Формы и методы проведения занятий.....	5
1.6.	Форма организации деятельности учащихся.....	5
1.7.	Ожидаемые результаты и способы их проверки.....	5
2.	Учебно-тематический план уровня обучения BEGINNER.....	7
3.	Содержание уровня обучения BEGINNER.....	8
4.	Учебно-тематический план уровня обучения ELEMENTARY.....	11
5.	Содержание уровня обучения ELEMENTARY.....	12
6.	Учебно-тематический план уровня обучения PRE-INTERMEDIATE-1....	16
7.	Содержание уровня обучения PRE-INTERMEDIATE-1.....	17
8.	Учебно-тематический план уровня обучения PRE-INTERMEDIATE-2....	19
9.	Содержание уровня обучения PRE-INTERMEDIATE-2.....	20
10	Учебно-тематический план уровня обучения INTERMEDIATE-1.....	22
.		
11	Содержание уровня обучения INTERMEDIATE-1.....	23
.		
12	Учебно-тематический план уровня обучения INTERMEDIATE-2.....	25
.		
13	Содержание уровня обучения INTERMEDIATE-2.....	26
.		
14	Использование учебных часов в процессе обучения.....	28
.		
15	Ожидаемые результаты.....	29
.		
16	Критерии и формы оценки качества знаний.....	29
.		
17	Материальное обеспечение программы.....	29
.		
18	Методическое обеспечение программы.....	30
.		
19	Список литературы.....	31
.		

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «ОБЩИЙ КУРС СОВРЕМЕННОГО АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА»

1. Пояснительная записка

Английский язык является одним из основных средств международного общения и широко используется в образовании, профессиональной деятельности, путешествиях и цифровой среде. При изучении английского языка особое значение имеет переход от теоретических знаний к их практическому применению в устной и письменной коммуникации.

Новизна предлагаемой программы заключается в том, что основной упор делается именно на развитие способности говорить, в программу включено большое количество устных практических упражнений, которые помогают преодолеть языковой барьер.

Программа предназначена для широкой возрастной аудитории (начиная с 18 лет) любого уровня образования (для лиц, имеющих среднее профессиональное и/или высшее образование, лиц, получающих среднее профессиональное и/или высшее образование). Основная цель программы помочь тем, кто желает выучить английский язык или усовершенствовать ранее полученные знания по предмету в целях дальнейшего самостоятельного овладения иностранным языком. Программа направлена на овладение слушателями базовыми знаниями в области фонетики, грамматики и лексики современного английского языка (для начинающих слушателей) или углубление компетенции в вышеназванных областях (для продолжающих изучение английского языка).

Программа разделяется на 6 уровней обучения (по принципу «от простого к сложному»):

BEGINNER – 72 академических часа;

ELEMENTARY – 68 академических часа;

PRE-INTERMEDIATE-1 – 60 академических часов;

PRE-INTERMEDIATE-2 – 60 академических часов;

INTERMEDIATE-1 – 60 академических часов;

INTERMEDIATE-2 – 60 академических часов;

ИТОГО: 380 академических часов.

На каждом уровне слушатели программы осваивают лексику по определенным темам, изучают грамматику английского языка, и выполняют практические упражнения. Освоив все уровни программы, слушатели могут общаться на английском языке, а также самостоятельно продолжать совершенствовать свои навыки.

1.1. Цель программы

Целью данной программы является:

1. Повышение у слушателей программы уровня владения английским и улучшение разговорных навыков владения этим иностранным языком.

2. Формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном и нравственном совершенствовании, организацию их свободного времени (досуга).

3. Снятие «языкового барьера», а также развитие у слушателей навыков «живой» разговорной речи.

1.2. Задачи программы

Дополнительная общеразвивающая программа «Общий курс современного английского языка» направлена на **решение следующих основных задач:**

- Дать слушателям знания в области фонетических, грамматических и лексических норм современного английского языка;
- Выработать у слушателей коммуникативные навыки и научить применять их в практике «живого» речевого общения;
- Развить у слушателей способности самостоятельно совершенствоваться и овладевать иноязычной речевой деятельностью;
- Преодолеть «языковой барьер» и улучшить навыки разговорного английского языка, включая улучшение произношения и артикуляции;
- Развить навыки, требующие от слушателей специальных знаний и терминологии, применяемой в различных областях знаний.

1.3. Условия реализации программы

Форма обучения по дополнительной общеразвивающей программе: дистанционная, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Место нахождения обучающегося и педагогического работника не требует их одновременного присутствия в одном помещении. Взаимодействие осуществляется в режиме реального времени посредством платформы Zoom. Учебные и методические материалы предоставляются в электронной форме.

Набор в группы ведется круглогодично, расписание утверждается по мере комплектования групп.

Занятия проводятся в период с 10.00 до 22.00. Суббота и воскресенье выходной.

Благодаря системе повторения пройденного материала слушатели могут присоединяться к любому уровню программы, в зависимости от уже имеющихся знаний и навыков.

Уровень знаний будущих слушателей определяется при помощи тестирования, и слушатели с одинаковым уровнем знаний и навыков, объединяются в одну группу. Обучение происходит в группах не более 12 человек.

1.4. Форма и режим занятий

В неделю проводят 2 занятия в неделю, по 4 академических часа (академический час составляет 45 минут), с тремя перерывами:

Занятие 45 минут

Перерыв 5 минут

Занятие 45 минут

Перерыв 10 минут

Занятие 45 минут

Перерыв 5 минут

Занятие 45 минут

Теоретическая часть за урок составляет 1 академический час.

Практическая часть за урок составляет 3 академических часа.

Каждый урок включает в себя следующие основные компоненты: приветствие, изучение новых слов на тему занятия, игру на закрепление изучаемых слов, изучение грамматических конструкций, диалоги с другими обучающимися (разговорная практика), чтение текста. В процентном соотношении, до 80% времени на каждом уроке отводится на практические занятия и 20% на получение теоретических знаний.

Для улучшения восприятия программы слушателями, в процессе обучения используются электронные презентации и изображения изучаемых предметов и тем, таблицы с грамматическими конструкциями, тексты для чтения, словари, таблицы для выполнения упражнений на беглость речи.

После каждого занятия предусмотрено выполнение письменного домашнего задания.

По завершении каждого уровня обучения слушатели получают документ установленного образца (сертификат).

1.5. Формы и методы проведения занятий

Словесные методы обучения:

Устное изложение преподавателем основ английской грамматики, знакомство с лексикой, объяснение основ фонетики.

Анализ примеров, помогающий более полно понять тему занятия.

Наглядные методы обучения:

Работа с электронными презентациями и иллюстрированными упражнениями, просмотр учебных видеофрагментов по теме занятия с демонстрацией экрана.

Практические методы обучения:

Выполнение практических упражнений, работа в паре, составление и озвучивание диалогов. Выполнение аудио упражнений.

1.6. Форма организации деятельности учащихся

Групповая (группы не более 12 человек)

1.7. Ожидаемые результаты и способы их проверки:

В результате прохождения программы слушатели должны знать:

- грамматику английского языка
- правила построения предложения

Обучающиеся должны уметь:

- применять знания английского языка для формальной и личной переписки с зарубежными друзьями и коллегами;
- вести устное общение на английском языке в соответствии с тематикой программы обучения
- применять знания английского языка в различных ситуациях общественной жизни.

Способы проверки:

Применяются следующие системы контроля усвоения пройденного материала:

1. Текущий контроль. Заключается в проверке домашних заданий и выписывания дополнительных заданий на темы, с которыми у слушателя программы возникают трудности.
2. Промежуточная аттестация. В конце каждого уровня проводится промежуточная аттестация, включающая в себя две части: 1) письменное тестирование на знание слов и грамматических конструкций за прошедший уровень и 2) устное тестирование.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

уровня обучения «BEGINNER»

№ пп	Тема	Все го час ов	Количество часов по видам занятий	
			Теоретич. часть	Практические занятия
1	Английский алфавит	0,75	0,25	0,5
2	Лексика: Части тела	1,5	0,5	1
3	Грамматика: Артикль в английском языке	2,5	0,5	2
4	Лексика: Классная комната	1,5	0,5	1
5	Грамматика: Образование множественного числа существительных в английском языке	2	0,5	1,5
6	Грамматика: Указательные местоимения	2,25	0,25	2
7	Грамматика: Личные местоимения	5	1	4
8	Грамматика: Present Simple	7	1	6
9	Лексика: Основные глаголы действия	5,5	0,5	5
10	Лексика: Семья	1,5	0,5	1
11	Лексика: Описание внешности и черт характера	2,5	0,5	2
12	Лексика: Числительные от 1 до 100	2	0,5	1,5
13	Лексика: Профессии	1,5	0,5	1
14	Лексика: Знакомство	1,5	0,5	1
15	Грамматика: Past simple	7	1	6
16	Лексика: Цвета	1,25	0,25	1
17	Лексика: Одежда	1,5	0,5	1
18	Грамматика: Future Simple	7	1	6
19	Лексика: Время	4,5	1	3,5
20	Лексика: Завтрак	1,5	0,5	1
21	Лексика: Город	3,5	0,5	3
22	Лексика: Ванная комната	2,5	0,5	2
23	Грамматика: Модальный глагол “can”	1,25	0,25	1
24	Лексика: Кухня	2,5	0,5	2
25	Лексика: Гостиная	2,5	0,5	2
	ИТОГО на уровне обучения «BEGINNER»	72	14	58

3. Содержание уровня обучения BEGINNER

1. Английский алфавит
Знакомство с английским алфавитом, объяснения основных отличий правил чтения букв в сравнении с русским алфавитом.
Краткий обзор основных правил чтения.
Тренировка чтения букв алфавита
Практические упражнения на закрепление знания алфавита.
2. Лексика: «Части тела»
Чтение и перевод списка слов на тему «Body parts» – «Части тела».
Ознакомление с игрой «Simon says, «Touch your ____».
Работа в парах: закрепление лексики в игре «Simon says».
3. Грамматика: Артикль в английском языке
Введение: определение слова «артикль» и объяснение его роли в английском языке.
Ознакомление с понятием об исчисляемых и неисчисляемых существительных.
Ознакомление с артиклями «a» и «the».
Основные правила использования определенного и неопределенного артиклей.
4. Лексика: Классная комната
Чтение и перевод списка слов на тему «Classroom».
Изучение конструкции «What is this? This is a(an) ____», «What is that? That is a(an) ____».
Работа в парах: закрепление лексики при помощи изученной конструкции.
5. Грамматика: Образование множественного числа существительных в английском языке
Особенности образования форм множественного числа существительных в английском языке.
Правила правописания при образовании форм множественного числа существительных в английском языке.
Слова-исключения.
Практическая работа: закрепление изученного на примере образования форм множественного числа изученных ранее существительных.
6. Грамматика: Указательные местоимения
Повторение местоимений this/that.
Изучение местоимений these/those
Повторение конструкции «What is this/that?»
Изучение конструкции «What are these/those?»
Работа в парах: закрепление изученного материала в диалогах, используя изученному ранее лексику по темам «Части тела» и «Классная комната» и правила образования форм множественного числа.
7. Грамматика: Личные местоимения
Личные местоимения в именительном падеже.
Притяжательные местоимения.
Косвенный падеж личных местоимений.
Работа в парах: составление словосочетаний и предложений с изученными местоимениями.

8. Грамматика: Present Simple
Глагол «to be» в Present Simple (формы глагола, повествовательные, вопросительные, отрицательные предложения)
Глаголы действия в Present Simple (вспомогательный глагол Do/Does, особенности форм глаголов в 3-ем лице единственного числа. Формирование повествовательных, вопросительных, отрицательных предложений)
Общие вопросы в Present Simple
Специальные вопросы в Present Simple
9. Лексика: Основные глаголы действия
Чтение и перевод списка глаголов
Работа в парах: диалог на тему «Tell me about your day».
10. Лексика: Семья
Чтение и перевод списка слов на тему «Family» - «Семья».
Работа в парах: беседа на тему «Tell me about your family», с использованием времени Present simple.
11. Лексика: Описание внешности и черт характера
Чтение и перевод списка слов на тему «Описание внешности и черт характера».
Работа в парах: беседа на тему «Tell me about your friend», с использованием времени Present simple.
12. Лексика: Числительные от 1 до 100
Чтение и перевод списка слов на тему «Числительные от 1 до 100»
Работа в парах: закрепление изученного при помощи конструкции «What number is this?»
13. Лексика: Профессии
Чтение и перевод списка слов на тему «Occupation» - «Профессии»
Работа в парах: закрепление изученного при помощи конструкции «Is she (he) a _____?» и «Are they (you, we) _____(s)?»
14. Лексика: Знакомство
Чтение и перевод списка слов на тему «Знакомство»
Работа в парах: закрепление изученного при помощи конструкции «What is your (name, surname, address, phone number, occupation?)» Повторение числительных.
15. Грамматика: Past simple
Глагол «to be» в Past Simple (формы глагола, повествовательные, вопросительные, отрицательные предложения)
Глаголы действия в Present Simple (правильные и неправильные глаголы, вспомогательный глагол Did. Формирование повествовательных, вопросительных, отрицательных предложений)
Общие вопросы в Past Simple
Специальные вопросы в Past Simple
16. Лексика: Цвета
Чтение и перевод списка слов на тему «Colors» - «Цвета».
Работа в парах: закрепление изученного при помощи конструкции «What color is this/that?»

17. Лексика: Одежда

Чтение и перевод списка слов на тему «Clothes» - «Одежда».

Работа в парах: закрепление изученного при помощи конструкции «What color is your (his, her и т.д.) _____ (предмет одежды)?» и «Is this (that) _____ (предмет одежды) made of _____ (материал)?»

18. Грамматика: Future Simple

Глагол «to be» в Future Simple (формы глагола, повествовательные, вопросительные, отрицательные предложения)

Глаголы действия в Future Simple (формирование повествовательных, вопросительных, отрицательных предложений)

Общие вопросы в Future Simple

Специальные вопросы в Future Simple

19. Лексика: Время

Чтение и перевод списка слов на тему «Time» - «Время» (часы, минуты и т.п.)

Изучение способов сообщения времени в английском языке

Работа в парах: закрепление изученного при помощи конструкции «What time is it?»

Продолжение работы со списком слов на тему «Time» - «Время» (названия дней недели, наречия времени).

Работа в парах: закрепление изученного при помощи конструкции «What day is today?» и «What day is before (after) _____ (название дня недели)?»

Продолжение работы со списком слов на тему «Time» - «Время» (объяснение использования конструкций this/that/next/last year/month/week и т.д.)

Работа в парах: закрепление изученного при помощи конструкции «When do you (we? they) _____?», «When does she (he) _____?», «When did you (she, he, they...) _____?», «When will you (she, he, they...) _____?».

20. Лексика: Завтрак

Чтение и перевод списка слов на тему «Breakfast» - «Завтрак»

Работа в парах: закрепление изученного при помощи конструкции «Do you like (want, need, have) _____?» и «What do (does) you (she, he) like (want, need, have)?»

21. Лексика: Город

Чтение и перевод списка слов на тему «City» - «Город»

Работа в парах: закрепление изученного при помощи конструкции «Do you go to (the) _____?»

Ознакомление с особенностями использования предлогов in/at.

Работа в парах: закрепление изученного при помощи конструкции «Where are (is) you (she, he)?»

Чтение и перевод списка предлогов местонахождения.

Работа в парах: закрепление изученного при помощи конструкции «Where is the _____ (какой-либо предмет)?»

22. Лексика: Ванная комната

Чтение и перевод списка слов на тему «Bathroom» - «Ванная комната»

Работа в парах: закрепление изученного при помощи конструкции «Do (Does) you (she, he) use (have, need) a _____ (туалетная принадлежность),».

Работа в парах: диалог на тему «Tell me about your bathroom»

23. Грамматика: Модальный глагол “can”

Ознакомление с глаголом «can»

Изучение правил составления повествовательных, вопросительных и отрицательных предложений с использованием этого глагола.

Работа в парах: закрепление изученного при помощи конструкции «Can you _____?»

24. Лексика: Кухня

Чтение и перевод списка слов на тему «Kitchen» - «Кухня»

Работа в парах: диалог «Tell me about your kitchen»

25. Лексика: Гостиная

Чтение и перевод списка слов на тему «Living room» - «Гостиная»

Работа в парах: диалог «Tell me about your living room»

4. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
уровня обучения «ELEMENTARY»

№ пп	Тема	Все го час ов	Количество часов по видам занятий	
			Теоретич. часть	Практические занятия
1	Грамматика: Притяжательные местоимения основной и абсолютной формы	2,25	0,25	2
2	Лексика: Наречия времени	1,75	0,25	1,5
3	Лексика: Вокруг дома	3	1	2
4	Лексика: Дни недели, времена года, названия месяцев	1,25	0,25	1
5	Грамматика: Порядковые числительные и Числительные от 1000 до 1 000 000	1,75	0,25	1,5
6	Лексика: Спальня	3	1	2
7	Грамматика: выражения со словами «some/any/no»	3	0,5	2,5
8	Грамматика: Модальный глагол Must	1,25	0,25	1
9	Грамматика: there is/there are	4	0,5	3,5
10	Лексика: Погода	3	1	2
11	Грамматика: предлоги in/at	2,5	0,5	2
12	Лексика: В городе (предлоги местонахождения)	2	0,5	1,5
13	Грамматика: Anybody\somebody\nobody и Anything\something\nothing	1,75	0,25	1,5
14	Лексика: Основные блюда и продукты	1,5	0,5	1
15	Грамматика: Сравнительная и превосходная степень прилагательных	3	1	2
16	Грамматика: Модальный глагол may	1,25	0,25	1
17	Лексика: Легкие закуски/перекус	2	1	1
18	Грамматика: How much и How many	2,5	0,5	2
19	Грамматика: Have to	1,25	0,25	1
20	Грамматика: Present Continuous	7	1	6
21	Лексика: Животные	2,5	0,5	2
22	Грамматика: Past Continuous	7	1	6
23	Лексика: Спорт	2,5	0,5	2
24	Грамматика: Future Continuous	7	1	6
	ИТОГО на уровне обучения «ELEMENTARY»	68	14	54

5. Содержание уровня обучения ELEMENTARY

1. Грамматика: Притяжательные местоимения основной и абсолютной формы
Повторение основной формой притяжательных местоимений
Знакомство с абсолютной формой притяжательных местоимений
Практическая работа: закрепление изученного на примере вопросительной конструкции «Which ____?».
2. Лексика: «Наречия времени»
Чтение и перевод списка слов на тему «Наречия времени».
Работа в парах: закрепление лексики на примере конструкции «How often do (does) you (he, she) _____?».
3. Лексика: «Вокруг дома»
Чтение и перевод списка слов на тему «Вокруг дома»
Работа в парах: диалог на тему «Tell me about the house of your dream».
4. Лексика: «Дни недели, времена года, названия месяцев»
Чтение и перевод списка слов на тему «Дни недели, времена года, названия месяцев».
Изучение конструкции «What is your favorite month (season, day of the week)?»
Работа в парах: закрепление лексики при помощи изученной конструкции.
5. Грамматика: «Порядковые числительные и Числительные от 1000 до 1 000 000»
Ознакомление с тем, как называть года и даты в английском языке.
Практическая работа: закрепление изученного на примере конструкции «What number is this?»
6. Лексика: Спальня
Чтение и перевод списка слов на тему «Спальня»
Работа в парах: закрепление изученного материала в диалогах на тему «Tell me about your bedroom».
7. Грамматика: выражения со словами «some/any/no»
Изучение конструкции «Do/does you/she(he) have any ____?»
Работа в парах: составление словосочетаний и предложений с ранее изученными словами по теме «Спальня» и «Вокруг дома».
8. Грамматика: Модальный глагол Must
Изучения особенностей построения утвердительных, вопросительных и отрицательных предложений с глаголом must
Работа в парах: диалог на тему «Обязанности»
9. Грамматика: there is/there are
Знакомство с особенностями предложений с конструкцией there is/there are, их использованием в английском языке.
Изучение конструкции «Is there (Are there) ____?»
Работа в парах: обучающимся демонстрируется набор электронных иллюстраций по уже изученным темам и предлагается задавать вопросы с изученной конструкцией, параллельно закрепляя пройденную ранее лексику.

10. Лексика: Погода
Чтение и перевод списка слов на тему «Погода»
Ознакомление с безличными предложениями в английском языке
Изучение конструкции «What is the weather like?»
Работа в парах: беседа с использованием изученных конструкций на тему «What is your favourite weather?»
11. Грамматика: предлоги in/at
Повторение правила использования предлогов in/at
Чтение и перевод списка слов (названия учреждений, стран, мест отдыха)
Работа в парах: закрепление пройденного при помощи конструкции «Where are (is) you (he, she) _____?»
12. В городе (предлоги местонахождения)
Чтение и перевод списка слов на тему «В городе (предлоги местонахождения)»
Работа в парах: закрепление изученного в работе с картой Лондона.
13. Грамматика: Anybody\somebody\nobody и Anything\something\nothing
Изучение конструкции «Do you have (need, want, know) anything (anybody) _____?»
Работа в парах: закрепление изученного в диалоге на свободную тему.
14. Лексика: Основные блюда и продукты
Чтение и перевод списка слов на тему «Лексика: Основные блюда и продукты»
Работа в парах: закрепление изученного при помощи конструкции «What do you like for breakfast (lunch, dinner)?»
15. Грамматика: Сравнительная и превосходная степень прилагательных
Изучение способов образования сравнительной и превосходной степени прилагательных.
Правила правописания, связанные с формами сравнительной и превосходной степени прилагательных.
Изучение конструкций «What is _____er than _____?» и «What is the _____est _____ that you know?»
Работа в парах: составление предложений с использованием изученной конструкции.
16. Грамматика: Модальный глагол may
Изучения особенностей построения утвердительных, вопросительных и отрицательных предложений с глаголом may
Работа в парах: диалог с использованием глаголов действия и конструкций в глаголом may.
17. Лексика: Легкие закуски/перекус
Чтение и перевод списка слов на тему «Легкие закуски/перекус»
Работа в парах: закрепление изученного при помощи конструкции «What snack do you like?»
18. Грамматика: How much и How many
Особенности использования вопросов How much и How many с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными.
Меры для неисчисляемых существительных (a pack of _____ и т.п.)
Работа в парах: диалог на тему: «How many (much) _____ do you need (buy) _____?»

19. Грамматика: Have to
Изучение правила образования утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений с Have to.
Сравнение с глаголом must
Работа в парах: закрепление изученного при помощи конструкции «Do you have to _____?»
20. Грамматика: Present Continuous
Изучение способов образования утвердительных, вопросительных и отрицательных предложений в Present Continuous.
Изучение правил правописания при присоединении к глагоду окончания –ing.
Сравнение употребления Present Continuous и Present Simple.
Изучение конструкции «What are you doing?»
Работа в парах: закрепление изученного при помощи конструкции «What are you doing?», работа с электронными иллюстрациями и презентациями.
21. Лексика: Животные
Чтение и перевод списка слов на тему «Животные»
Работа в парах: закрепление изученного в диалогах при помощи конструкции «What is your favorite animal?»
22. Грамматика: Past Continuous
Изучение способов образования утвердительных, вопросительных и отрицательных предложений в Past Continuous.
Сравнение употребления Past Continuous и Past Simple.
Ознакомления с правилами употребления Past Continuous.
Работа в парах: закрепление изученного при помощи конструкции «What were you doing at _____ yesterday (a week ago...)?»
23. Лексика: Спорт
Чтение и перевод списка слов на тему «Спорт»
Изучение конструкции «I like to _____» и «I like _____ing»
Работа в парах: закрепление изученного в диалогах на тему «Tell me about your favorite sport»
24. Грамматика: Future Continuous
Изучение способов образования утвердительных, вопросительных и отрицательных предложений в Future Continuous.
Сравнение употребления Future Continuous и Future Simple.
Ознакомления с правилами употребления Future Continuous.
Работа в парах: закрепление изученного при помощи конструкции «What will you be at _____ yesterday (next week...)?»

6. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

уровня обучения «PRE-INTERMEDIATE-1»

№ пп	Тема	Все го час ов	Количество часов по видам занятий	
			Теоретич. часть	Практические занятия
1	Лексика: Родственники	4	1	3
2	Грамматика: which/one/ones	3	0,5	2,5
3	Лексика: Работа по дому	4	1	3
4	Грамматика: Оценка и выражение собственного мнения (It is to)	3	1	2
5	Лексика: В ресторане	5	1,5	3,5
6	Грамматика: Would like	2,5	0,5	2
7	Лексика: У врача	4	1	3
8	Лексика: На море	5	1,5	3,5
9	Грамматика: there was/there were	3,5	1	2,5
10	Лексика: Наречия	2,5	1	1,5
11	Грамматика: should	2	0,5	1,5
12	Лексика: Даты	2	0,5	1,5
13	Лексика: В отеле	4,5	1	3,5
14	Лексика: Профессии	3,5	1	2,5
15	Грамматика: выражение просьбы (will, would, can, could)	3	1	2
16	Грамматика: притяжательный падеж	2,5	0,5	2
17	Грамматика: going to	2,5	0,5	2
18	Лексика: Спортивные игры	3,5	1	2,5
	ИТОГО на уровне обучения «PRE- INTERMEDIATE-1»	60	16	44

7. Содержание уровня обучения PRE-INTERMEDIATE-1

1. Лексика: Родственники
Чтение и перевод списка слов на тему «Родственники».
Работа в парах: диалог на тему: «Tell me about your relatives»
2. Грамматика: which/one/ones
Изучение конструкции «Which _____ do you like (need)?» и правил употребления one/ones при ответах.
Работа в парах в сессионных залах видеоконференции: закрепление изученного при работе с электронными иллюстрациями.
3. Лексика: Работа по дому
Чтение и перевод списка слов на тему «Работа по дому»
Изучение конструкции «How often do (does) you (he, she) _____?»
Чтение и перевод списка слов на тему «Предлоги и дополнения времени»
Работа в парах: диалог на тему «Tell me about your housework».
4. Грамматика: Оценка и выражение собственного мнения (It is _____ to _____)
Чтение и перевод списка прилагательных, для работы с конструкцией «It is _____ to _____»
Работа в парах: диалог на тему «What is good and what is bad»
5. Лексика: В ресторане
Чтение и перевод списка слов на тему «В ресторане».
Просмотр короткого видеоролика на тему «В ресторане», разбор основных выражений.
Практическая работа: студенты делятся на пары и используя изученную лексику и выражения разыгрывают мини-сценки «В ресторане», при этом один из них выполняет роль официанта, а другой – посетителя, а затем меняются ролями.
6. Грамматика: Would like
Изучение конструкции «I would like a _____», «I would like to _____», «Would you like a _____?», «Would you like to _____?», «What/when/where/who would like a (to)_____?»
Работа в парах: закрепление изученного материала в диалогах на тему «What/when/where/who would like a (to)_____?»
7. Лексика: У врача
Чтение и перевод списка слов на тему «У врача».
Изучение полезных выражений на тему «У врача»
Работа в парах: студенты делятся на пары и используя изученную лексику и выражения разыгрывают мини-сценки «У врача», при этом один из них выполняет роль пациента, а другой – доктора, а затем меняются ролями.
8. Лексика: На море
Чтение и перевод списка слов на тему «На море».
Изучение полезных выражений на тему «На море»
Работа в парах: диалог на тему «Tell me about your vacation at the sea».
9. Грамматика: there was/there were
Знакомство с особенностями построения предложений с конструкцией there was/there were, их использованием в английском языке.
Изучение конструкции «Was there (Were there) _____?»
Изучения особенностей употребления предлогов in/on в отношении источников информации (книги, интернет, газеты, сайты и т.д.)

Работа в парах: диалог на тему «Was there anything interesting in/on the newspapers (Internet) this morning?»

10. Лексика: Наречия

Объяснение принципа образования наречий в английском языке

Чтение и перевод списка слов на тему «Наречия»

Изучение конструкции «In a _____ way»

Работа в парах: составление предложений с изученными наречиями. Повторение пройденных ранее конструкций.

11. Грамматика: should

Ознакомление с правилами применения should в английском языке. Сравнение с must и have to.

Изучение конструкции «I should _____» и «Should I _____?»

Работа в парах: составление предложений с изученной конструкцией.

12. Лексика: Даты

Чтение и перевод списка слов на тему «Даты»

Изучение способов называть дату в английском языке.

Изучение конструкции «What is the date?»

Практическая работа: студенты делятся на пары и пишут даты на в электронном виде, затем демонстрируют напарнику на экране, спрашивая «What is the date?». Отрабатываются все варианты названия даты.

13. Лексика: В отеле

Чтение и перевод списка слов на тему «В отеле».

Изучение полезных выражений на тему «В отеле»

Работа в парах: диалог на тему «Tell me about last time you stayed at a hotel».

14. Лексика: Профессии

Чтение и перевод списка слов на тему «Профессии»

Работа в парах: диалог на тему «Why did you chose to be a _____?»

15. Грамматика: выражение просьбы (will, would, can, could)

Сравнение применения will, would, can, could в разных случаях.

Изучение конструкций «Will you _____, please?», «Would you _____, please?», «Could you _____, please?», «Can you _____, please?»

Работа в парах: составление предложений с использованием изученных конструкций.

16. Грамматика: притяжательный падеж

Образование притяжательного падежа в английском языке (существительные единственного и множественного числа)

Изучение конструкции «Whose _____ is this (that)?», «Whose _____s are these (those)?»

Работа в парах: составление предложений с изученной конструкцией.

17. Грамматика: going to _____

Изучение конструкции to be going to.

Разница между употреблением «to be going to» и «will»

Чтение и перевод списка глаголов

Работа в парах: Диалог на тему «What are you going to do?» с использованием изученной лексики

18. Лексика: Спортивные игры

Чтение и перевод списка слов на тему «Спортивные игры»

Работа в парах: диалог на тему «Tell me about your favorite sport games»

8. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

уровня обучения «PRE-INTERMEDIATE-2»

№ п/п	Тема	Все го час ов	Количество часов по видам занятий	
			Теоретич. часть	Практические занятия
1	Лексика: Люди вокруг нас	3	1	2
2	Грамматика: Сложное дополнение	2,25	0,25	2
3	Лексика: Отдых на свежем воздухе	3	1	2
4	Лексика: Путешествие по городу	3	1	2
5	Лексика: Путешествие поездом	3	1	2
6	Лексика: На почте	3	1	2
7	Грамматика: вопросы к подлежащему (с вопросительными местоимениями who, whose и т.д.)	2,25	0,25	2
8	Лексика: Мода и стиль	3	1	2
9	Грамматика: Present Continuous для передачи будущего времени	2,5	0,5	2
10	Лексика: Измерения	3	1	2
11	Грамматика: Возвратные местоимения	2,5	0,5	2
12	Грамматика: Present Perfect Tense	5	1	4
13	Лексика: Деньги	3	1	2
14	Грамматика: Past Perfect Tense	5	1	4
15	Лексика: Действия	3	1	2
16	Грамматика: условные предложения 1 и 2 типов	2,5	0,5	2
17	Лексика: Поход по магазинам	3	1	2
18	Грамматика: Future Perfect Tense	5	1	4
19	Лексика: В аэропорту	3	1	2
	ИТОГО на уровне обучения «PRE- INTERMEDIATE-2»	60	16	44

9. Содержание уровня обучения PRE-INTERMEDIATE-2

1. Лексика: Люди вокруг нас
Чтение и перевод списка слов на тему «Люди вокруг нас».
Практическая работа: составление предложений с изученными словами.
2. Грамматика: Сложное дополнение
Изучение конструкции «Do you want me to _____?» и «What do you want me to _____?»
Работа в парах: закрепление лексики на примере изученной.
3. Лексика: Отдых на свежем воздухе
Чтение и перевод списка слов на тему «Отдых на свежем воздухе»
Работа в парах: диалог на тему «Tell me about last time when you go hiking».
4. Лексика: Путешествие по городу
Чтение и перевод списка слов на тему «Путешествие по городу».
Чтение и перевод списка предлогов на тему: «Направление движения»
Работа в парах: закрепление лексики в диалогах, с использованием конструкций «Where is the _____?» и «How can I get to _____?»
5. Лексика: Путешествие поездом
Чтение и перевод списка слов на тему «Путешествие поездом».
Практическая работа: закрепление изученного в диалогах: «Buying tickets»
6. Лексика: На почте
Чтение и перевод списка слов на тему «На почте»
Работа в парах: закрепление изученного материала в диалогах на тему «What do you like and dislike at the post-office».
7. Грамматика: вопросы к подлежащему (с вопросительными местоимениями who, whose и т.д.)
Изучение конструкции «Who do you (do)?» и «Who (does) you?»
Работа в парах: составление предложений с изученными конструкциями.
8. Лексика: Мода и стиль
Чтение и перевод списка слов на тему «Мода и стиль»
Работа в парах: диалог на тему «What is trendy?»
9. Грамматика: Present Continuous для передачи будущего времени
Знакомство с особенностями использования времени Present Continuous для передачи идей о будущем времени. Объяснение отличий от Future Simple.
Работа в парах: «Tell me about your future»
10. Лексика: Измерения
Чтение и перевод списка слов на тему «Измерения»
Изучение конструкции «How _____ is (the) _____?» и «What is the _____ of the _____?»
Работа в парах: составление предложений с использованием изученных конструкций
11. Грамматика: Возвратные местоимения
Использование возвратных местоимений в английском языке.
Разбор примеров использования возвратных местоимений.
Работа в парах: закрепление пройденного в предложениях, составленных при помощи изученных ранее конструкций

12. Грамматика: Present Perfect Tense
Изучение особенностей завершенных времен в английском языке.
Сравнение с Present Simple и Past Simple, разбор примеров.
Третья форма глаголов. Правильные и неправильные глаголы.
Использование ever и never в Present Perfect Tense.
Работа в парах: диалог на тему: «Have you ever _____ed?»
13. Лексика: Деньги
Чтение и перевод списка слов на тему «Деньги»
Работа в парах: диалог на тему «What do you usually spend your money for?»
14. Грамматика: Past Perfect Tense
Изучение особенностей использования Past Perfect Tense в английском языке.
Сравнение с Past Simple.
Работа в парах: составление предложений с изученными конструкциями.
15. Лексика: Действия
Чтение и перевод списка слов на тему «Действия»
Работа в парах: составление предложений
16. Грамматика: условные предложения 1 и 2 типов
Изучения особенностей построения и отличия в использовании условных предложений 1 и 2 типов.
Изучение конструкции «If I _____ (ed) _____, I would _____».
Изучение конструкции «If I were _____, I would _____.»
Работа в парах: диалог с использованием изученных конструкций.
17. Лексика: Поход по магазинам
Чтение и перевод списка слов на тему «Поход по магазинам»
Работа в парах: закрепление изученного в диалоге «When did you last go shopping?»
18. Грамматика: Future Perfect Tense
Изучение особенностей использования Future Perfect Tense в английском языке.
Сравнение с Future Simple.
Работа в парах: составление предложений с изученными конструкциями.
19. Лексика: В аэропорту
Чтение и перевод списка слов на тему «В аэропорту»
Работа в парах: закрепление изученного в диалоге «Do you like to travel by plane?»

10. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

уровня обучения «INTERMEDIATE-1»

№ пп	Тема	Все го час ов	Количество часов по видам занятий	
			Теоретич. часть	Практические занятия
1	Лексика: Выражения с глаголом Have	3	1	2
2	Лексика: Вождение	4,5	1,5	3
3	Грамматика: Сложные предложения в английском (when, if)	3	1	2
4	Лексика: Телефон	3	1	2
5	Лексика: Внешность	3	1	2
6	Грамматика: Условные предложения 3 типа	2,5	0,5	2
7	Грамматика: do/would you mind	1,5	0,5	1
8	Грамматика: Prefer	1,5	0,5	1
9	Грамматика: to be able to	3	1	2
10	Лексика: Основные фразовые глаголы	4	1,5	2,5
11	Грамматика: Present Perfect Progressive	5,5	1,5	4
12	Лексика: Образование	3,5	1	2,5
13	Лексика: Устройство на работу	4	1	3
14	Грамматика: Косвенная речь.	5,5	1,5	4
15	Грамматика: Пассивный залог	5,5	1,5	4
16	Грамматика: Past Perfect Progressive	3,5	1	2,5
17	Грамматика: Future Perfect Progressive	3,5	1	2,5
	ИТОГО на уровне обучения «INTERMEDIATE-1»	60	18	42

11. Содержание уровня обучения INTERMEDIATE-1

1. Лексика: Выражения с глаголом Have
Чтение и перевод списка слов на тему «Выражения с глаголом Have».
Практическая работа: диалог на тему «Tell me something about yourself».
2. Лексика: Вождение
Чтение и перевод списка слов на тему «Вождение».
Практическая работа: диалог на тему «Are you a good driver?»
3. Грамматика: Сложные предложения в английском (when, if)
Изучение конструкции «what will happen when _____ (s)?» и «what will happen if _____ don't _____.»
Работа в парах: Составление предложений с изученными конструкциями.
4. Лексика: Телефон
Чтение и перевод списка слов на тему «Телефон».
Этикет телефонной беседы: полезные выражения
Работа в парах: студенты разыгрывают сценку с телефонным звонком в отель/в ресторан/на работу.
5. Лексика: Внешность
Чтение и перевод списка слов на тему «Внешность».
Изучение конструкции «How does _____ look today?» и «What does _____ look like?»
Чтение и перевод списка прилагательных для описания внешности.
Изучение конструкции «How do I look?»
Практическая работа: работа с изображениями людей: описание их внешности с помощью изученной лексики и конструкций.
6. Грамматика: Условные предложения 3 типа
Изучения роли условных предложений 3 типа в английском языке.
Изучение конструкции «If I _____ (ed) _____, I would/could _____.»
Изучение конструкции «What would/could you do if you _____ (ed) _____?»
Изучение конструкции «If I were _____, I would/could _____.»
Работа в парах: составление предложений с изученными конструкциями.
7. Грамматика: do/would you mind
Изучение конструкции «Would you mind doing something» и «Do you mind doing something?»
Работа в парах: составление предложений с изученными конструкциями.
8. Грамматика: Prefer
Изучение конструкции «I prefer to _____», «I prefer _____ to _____», «I prefer _____ ing to _____ ing.»
Работа в парах: Составление предложений с изученными конструкциями.
9. Грамматика: to be able to _____
Изучение конструкции to be able to _____
Разбор примеров использования этого выражение, сравнение с can/may/could
Работа в парах: диалог на тему «What do people able to do in critical situation?»

10.Лексика: Основные фразовые глаголы

Чтение и перевод списка слов на тему «Основные фразовые глаголы»

Изучение понятия «фразовый глагол»

Работа в парах: беседа на тему «Is there anything you are _____» с использованием изученной лексики.

11.Грамматика: Present Perfect Progressive

Использование Present Perfect Progressive в английском языке.

Изучение конструкции «I have been _____ing _____.»

Изучение конструкции «How long have you been _____ing?»

Использование since/for с Present Perfect Progressive

Работа в парах: закрепление пройденного в предложениях, составленных при помощи изученных ранее конструкций

12.Лексика: Образование

Чтение и перевод списка слов на тему «Образование»

Работа в парах: диалог на тему «What is your opinion of the school system?»

13.Лексика: Устройство на работу

Чтение и перевод списка слов на тему «Устройство на работу»

Работа в парах: беседа «Интервью при приеме на работу» с использованием изученной лексики. Один из студентов играет роль работодателя, второй роль соискателя. После того, как диалог закончен, они меняются ролями.

14.Грамматика: Косвенная речь.

Косвенная речь в английском языке.

Согласование времен.

Практическая работа: в группах по три человека студенты выполняют последовательно, со всеми временами следующее упражнение: первый студент произносит предложение, второй студент передает эту фразу в косвенной речи третьему студенту, и так поочередно.

15.Грамматика: Пассивный залог

Изучение способов образования пассивного залога в английском языке

Чтение и перевод списка глаголов для работы с пассивным залогом.

Составление сравнительной таблицы «Пассивный залог во всех временах»

Работа в парах: составление предложений с изученными конструкциями.

16.Грамматика: Past Perfect Progressive

Использование Past Perfect Progressive в английском языке.

Изучение конструкции «I had been _____ing _____.»

Изучение конструкции «How long had you been _____ing?»

Использование until/before с Past Perfect Progressive

Работа в парах: закрепление пройденного в предложениях, составленных при помощи изученных ранее конструкций

17.Грамматика: Future Perfect Progressive

Использование Future Perfect Progressive в английском языке.

Работа в парах: закрепление пройденного в предложениях, составленных при помощи изученных ранее конструкций

12. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

уровня обучения «INTERMEDIATE-2»

№ пп	Тема	Все го час ов	Количество часов по видам занятий	
			Теоретич. часть	Практические занятия
1	Лексика: Люди вокруг	3	1	2
2	Грамматика: Should have	2,5	0,5	2
3	Грамматика: It is time to ____ /It is about time to ____ / It is high time to ____	4	1,5	2,5
4	Лексика: Прилагательные на –ing и –ed.	3,5	1	2,5
5	Грамматика: be going to/doing	2	0,5	1,5
6	Лексика: Природа	3	1	2
7	Грамматика: prefer/preference	5,5	1	4,5
8	Лексика: Ситуации	3	1	2
9	Грамматика: asking for agreement	5,5	1,5	4
10	Лексика: Любовь и отношения	3	1	2
11	Лексика: Искусство	3	1	2
12	Лексика: Брак	3	1	2
13	Грамматика: Must в прошедшем времени.	4,5	1,5	3
14	Лексика: Проблемы во взаимоотношениях.	3	1	2
15	Грамматика: both/either/neither/nor	5	1,5	3,5
16	Лексика: Черты характера	3,5	1	2,5
17	Лексика: Война и мир	3	1	2
	ИТОГО на уровне обучения «INTERMEDIATE-2»	60	18	42

13. Содержание уровня обучения INTERMEDIATE-2

1. Лексика: Люди вокруг
Чтение и перевод списка слов на тему «Люди вокруг».
Практическая работа: диалог на тему «Tell me something about your fellow citizens».
2. Грамматика: Should have
Изучение использования глагола should в прошедшем времени.
Работа в парах: беседа на тему «Is there anything in your life that you regret» с применением изученных конструкций.
3. Грамматика: It is time to ____ /It is about time to ____ / It is high time to ____
Изучение конструкции «It is time to ____», «It is about time to ____», «It is high time to ____».
Работа в парах: Составление предложений с изученными конструкциями.
4. Лексика: Прилагательные на -ing и -ed.
Изучение образования прилагательных на -ing и -ed.
Чтение и перевод списка прилагательных на -ing и -ed.
Практическая работа: студенты поочередно составляют и переводят предложения с изученными прилагательными.
5. Грамматика: be going to/doing
Повторение образования конструкций Present Continuous и be going to
Сравнение использования be going to/doing при описании будущих действий
Практическая работа: студенты поочередно составляют и переводят предложения с изученными конструкциями.
6. Лексика: Природа
Чтение и перевод списка слов на тему «Природа»
Работа в парах: беседа на тему: «The most beautiful places in the world»
7. Грамматика: prefer/preference
Изучение конструкции «I prefer to ____ rather than ____»
Изучение конструкции «I would rather ____ than ____»
Изучение конструкции «I would rather you (he, she, they ...) ____ed»
Изучение конструкции «You had better ____»
Работа в парах: беседа на тему «Tell me about something in your surrounding that you like/don't like».
8. Лексика: Ситуации
Чтение и перевод списка слов на тему «Ситуации»
Использование «do» для усиления фразы.
Работа в парах: беседа на тему «Tell me about promises, decisions etc. you have done».
9. Грамматика: asking for agreement
Разделительные вопросы в английском языке
Изучение конструкции с «why not»
Работа в парах: Составление предложений с изученными конструкциями.
10. Лексика: Любовь и отношения
Чтение и перевод списка слов на тему «Любовь и отношения»
Работа в парах: беседа на тему «Tell me about your first love» с использованием изученной лексики.
11. Лексика: Искусство

Чтение и перевод списка слов на тему «Искусство»

Работа в парах: диалог на тему «What cultural activities do you enjoy most?»

12. Лексика: Брак

Чтение и перевод списка слов на тему «Брак»

Работа в парах: беседа «What do you think is a necessary conditions for a happy marriage».

13. Грамматика: Must в прошедшем времени.

Изучение конструкции «You must have _____»

Чтение и перевод списка слов «Состояния»

Практическая работа: беседа на тему «Tell me in what condition someone must have been»

14. Лексика: Проблемы во взаимоотношениях

Чтение и перевод списка слов на тему «Проблемы во взаимоотношениях»

Работа в парах: беседа «What do you think of today's marriage relationships compared to the past?».

15. Грамматика: both/either/neither/nor

Использование both/either/neither/nor в предложениях.

Работа в парах: закрепление пройденного в предложениях, составленных при помощи изученных ранее конструкций

16. Лексика: Черты характера

Чтение и перевод списка слов на тему «Черты характера»

Чтение и перевод списка выражений для согласия/несогласия

Работа в парах: беседа «What do you think this person is _____?» с использованием изученной лексики.

17. Лексика: Война и мир

Чтение и перевод списка слов на тему «Война и мир»

Работа в парах: беседа «What's your opinion on war and peace?» с использованием изученной лексики.

14. Использование учебных часов в процессе обучения

Раздел курса	1 уровень обучения (ак.часы)	2 уровень обучения (ак.часы)	3 уровень обучения (ак.часы)	4 уровень обучения (ак.часы)	5 уровень обучения (ак.часы)	6 уровень обучения (ак.часы)	Всего кол-во ак.часов за 1-6 уровни обучения
Изучение грамматики английского языка (теоретическая часть)	5,75	7,5	5,5	5	10	8	41,75
Изучение лексики английского языка (теоретическая часть)	8,25	6,5	10,5	11	8	10	54,25
Практическая работа по закреплению теоретической части	58	54	44	44	42	42	284
Итого учебных часов	72	68	60	60	60	60	380

15. Ожидаемые результаты

В результате прохождения обучения на первом уровне обучения, BEGINNER слушатель должен освоить простейшие слова и грамматику английского языка, что позволит начать говорить на языке; научиться называть окружающие предметы; изучить и начать применять в речи простое настоящее, прошедшее и будущее время.

В результате прохождения обучения на втором уровне обучения, ELEMENTARY, слушатель должен систематизировать и закрепить времена группы Simple, осуществить знакомство с новыми временами группы Continuous; изучить новые слова; развить словарный запас для описания окружающих вещей и ситуаций в небольших предложениях.

В результате прохождения обучения на третьем уровне обучения, PRE-INTERMEDIATE-1, слушатель должен осуществить углублённое изучение времён Present, Past и Future Continuous; развить словарный запас для более детального и полного общения на темы, связанные с путешествиями, выражать свои мысли более длинными и сложными предложениями.

В результате прохождения обучения на четвертом уровне обучения, PRE-INTERMEDIATE-2, слушатель должен систематизировать и закрепить уже пройденные времена, а также познакомиться с временами группы Perfect; познакомиться со способами передачи косвенной речи; изучить некоторые модальные глаголы в различных значениях; развить словарный запас для общения на свободном уровне; увеличить беглость речи.

В результате прохождения обучения на пятом уровне обучения, INTERMEDIATE-1, слушатель должен систематизировать и закрепить времена группы Perfect; освоить времена группы Perfect Continuous; научиться использовать в речи страдательный залог; расширить словарный запас, что даёт возможность для осуществления более полного и детального общения на языке; увеличить беглость речи.

В результате прохождения обучения на шестом уровне обучения, INTERMEDIATE-2, слушатель должен повторить и закрепить уже изученные времена, изучить новые временные конструкции, которые позволят более чётко выражать свои мысли. Также пополнить свой словарный запас новой лексикой, что даст возможность сделать общение более интересным и детализированным.

16. Критерии и формы оценки качества знаний

В программе не предусмотрена итоговая аттестация по всей программе. Документ установленного образца выдается по окончании отдельного уровня обучения на основании пройденной промежуточной аттестации соответствующего уровня.

17. Материальное обеспечение программы

Образовательная программа реализуется полностью дистанционно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для занятий необходимы устройство с камерой и микрофоном, доступ к сети Интернет и платформа Zoom. Авторские презентации, аудио- и видеоматериалы предоставляются в электронном виде и хранятся на Google Drive и персональных компьютерах педагогических работников.

18. Методическое обеспечение программы

Программа требует организации теоретических и практических занятий по всем разделам.

Теоретические занятия проводятся дистанционно в режиме видеоконференцсвязи с использованием электронных презентаций и демонстрации учебных материалов на экране. Обучающимся предоставляются материалы в электронном виде (презентации, тексты, аудио- и видеоматериалы). Основное время отводится объяснению грамматических аспектов и их применению в ситуациях реального общения.

На практических занятиях используются активные и интерактивные формы дистанционной работы: игры, диалоги, дискуссии, работа в парах и микрогруппах, в том числе с использованием сессионных залов платформы видеоконференцсвязи. Удельный вес интерактивной практической работы составляет не менее 80% учебного времени. Основное время практики отводится отработке материала, применяемого в ситуациях реального общения.

1. Авторские методики/разработки:

описание отдельных занятий;

2. Учебно-иллюстративный материал:

слайды, презентации по темам;

видеоматериалы по темам;

аудиоматериалы по темам;

иллюстративный материал по темам занятий;

3. Методические материалы:

методическая литература для учителя;

литература для обучающихся;

4. Материально-техническое обеспечение:

персональный компьютер, ноутбук, планшет или смартфон с камерой, микрофоном и средствами воспроизведения звука; устойчивый доступ к сети Интернет; платформа Zoom для видеоконференцсвязи; электронные учебные материалы и авторские презентации.

19. Список литературы

Список литературы для педагога

1. Grammarway 4. Автор: Dooley J., Evans V. Express Publishing —1999- 276 с.
2. MyGrammarLab. Автор: Mark Foley, Diane Hall. Pearson Education Limited- 2012 г. – 412 с.
3. Speakout Advanced. Автор: Antonia Clare, J. J. Wilson. Pearson-Longman, BBC - 2012 г. – 176 с.
4. Successful Writing. Автор: Virginia Evans. Express Publishing – 1999- 138 с.

Электронные ресурсы

5. Словарь ABBYY Lingvo [Электронный ресурс] URL: <http://www.lingvo.ru/> .
6. Словарь Webster's Online Dictionary [Электронный ресурс]
URL: <http://www.websters-online-dictionary.org>
7. Изучение английского от BBC [Электронный ресурс]
URL: <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>

Список литературы, рекомендуемый для обучающихся

1. Money for a Motobike. [Текст] /John Milne– Macmillan Publishers Limited, 2005. – 31с.: ил.
2. The boy from Yesturday [Текст] / John Davage –Richmond Readers, 2012. – 32с.: ил.
3. David Coperfild [Текст] /Charles Dickens– Penguin Readers, 2008. – 100с.: ил.
4. Trip to London [Текст] / Lester Vaughan- Richmond Readers, 2012. – 287с.: ил.
5. The Diamond Queen [Текст] / Rod Smith- Richmond Readers, 2012. – 302с.: ил.

Интерактивные материалы:

<http://www.free-books.org/>

<http://www.learnenglish.de/>

http://www.bbc.co.uk/iplayer/console/bbc_world_service