

**Индивидуальный предприниматель Смирнова Полина Павловна**

УТВЕРЖДАЮ

ИП Смирнова П.П.

\_\_\_\_\_ / П.П. Смирнова /

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2026 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«ОБЩИЙ КУРС СОВРЕМЕННОГО АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ДЛЯ ДЕТЕЙ  
С 4-Х ЛЕТ»**

**Форма обучения: дистанционная**

с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Разработчик: Смирнова Полина Павловна

Челябинск

2026

## **1. СОДЕРЖАНИЕ**

1. Пояснительная записка
- 1.1. Цель программы
- 1.2. Задачи программы
- 1.3. Условия реализации программы
- 1.4. Форма и режим занятий
- 1.5. Формы и методы проведения занятий
- 1.6. Форма организации деятельности обучающихся
- 1.7. Планируемые результаты и способы их проверки
2. Учебно-тематический план первого года обучения
3. Содержание первого года обучения
4. Учебно-тематический план второго года обучения
5. Содержание второго года обучения
6. Учебно-тематический план третьего года обучения
7. Содержание третьего года обучения
8. Планируемые результаты по годам обучения
9. Критерии и формы оценки качества знаний
10. Материально-техническое обеспечение программы
11. Методическое обеспечение программы
12. Список литературы и электронных ресурсов

## **2. 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Дополнительная общеразвивающая программа «Общий курс современного английского языка для детей с 4-х лет» имеет социально-гуманитарную направленность и предназначена для последовательного формирования у детей базовых навыков общения на английском языке.

Актуальность программы связана с ролью английского языка как одного из основных средств международного общения и доступа к современной информации. Раннее знакомство с иностранным языком способствует развитию памяти, внимания, слухового восприятия, речевой активности и интереса к другим культурам.

Программа построена на коммуникативном подходе. Основной акцент делается на понимании речи на слух и использовании английского языка в простых ситуациях общения. Значительная часть учебного времени отводится практическим заданиям: диалогам, речевым упражнениям, интерактивным играм, песням, рифмовкам и заданиям с визуальными материалами.

Программа реализуется полностью дистанционно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Синхронные занятия проводятся посредством видеоконференцсвязи. Учебные материалы демонстрируются в электронном виде; взаимодействие преподавателя и обучающихся осуществляется в режиме реального времени.

Возраст обучающихся: от 4 лет. Содержание и продолжительность занятий определяются с учетом возраста, уровня подготовки и индивидуальных особенностей ребенка. Программа рассчитана на 3 года обучения, общий объем — 216 академических часов, по 72 академических часа в год.

### **1.1. Цель программы**

Создание условий для познавательного, речевого и коммуникативного развития детей средствами английского языка, формирование устойчивого интереса к его дальнейшему изучению и базовой иноязычной коммуникативной компетенции.

### **1.2. Задачи программы**

познакомить обучающихся с базовой лексикой, речевыми образцами и грамматическими конструкциями английского языка;

формировать навыки восприятия английской речи на слух;

развивать элементарные навыки диалогической и монологической речи;

формировать правильные произносительные навыки и интонацию;

расширять кругозор и знакомить с отдельными культурными особенностями англоязычных стран;

развивать память, внимание, речевую активность и познавательный интерес;

формировать положительную мотивацию к дальнейшему изучению иностранных языков;

развивать навыки взаимодействия с преподавателем и другими обучающимися в дистанционной образовательной среде.

### **1.3. Условия реализации программы**

Форма обучения — дистанционная, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Основная платформа для проведения синхронных занятий — Zoom либо иной сервис видеоконференцсвязи, обеспечивающий аудио- и видеовзаимодействие участников в режиме реального времени. Электронные учебные материалы включают авторские презентации, изображения, аудио- и видеоматериалы, интерактивные задания и иные цифровые материалы, доступ к которым предоставляется обучающимся в рамках занятий.

Для участия обучающемуся необходимы устройство с доступом в интернет (компьютер, ноутбук или планшет), камера, микрофон и динамики/наушники. Преподаватель использует персональное компьютерное оборудование и доступ к сети Интернет.

Обучение может проводиться индивидуально либо в малых группах до 6 человек. Конкретное расписание формируется по согласованию с обучающимися (их законными представителями). Начало обучения возможно в течение года по мере формирования группы или индивидуального расписания.

### **1.4. Форма и режим занятий**

Занятия проводятся дистанционно в синхронном формате. Рекомендуемая периодичность — 2 занятия в неделю. Объем программы составляет 72 академических часа в год.

Продолжительность одного непрерывного дистанционного учебного блока определяется с учетом возраста ребенка, работоспособности и санитарно-гигиенических требований к использованию электронных средств обучения. В занятие включаются смена видов деятельности, речевые разминки, двигательные паузы и задания без непрерывного просмотра экрана.

Каждое занятие может включать приветствие, повторение изученного материала, введение новой лексики и/или грамматической конструкции, практическую отработку, диалоги, игровые и интерактивные задания, аудирование и подведение итогов. Ориентировочно до 80% учебного времени отводится практической работе.

### **1.5. Формы и методы проведения занятий**

Словесные методы: объяснение, беседа, речевая и фонетическая разминка, работа с рифмовками и короткими текстами.

Наглядные методы: демонстрация электронных презентаций, карточек, изображений, коротких видеофрагментов и других визуальных материалов через демонстрацию экрана.

Практические методы: речевые упражнения, диалоги, игровые задания, работа в виртуальных парах/мини-группах, интерактивные упражнения, выполнение заданий по демонстрируемым материалам.

В дистанционном формате используются возможности видеоконференцсвязи: демонстрация экрана, аудио- и видеоматериалы, чат, реакции, интерактивная доска и разделение участников на виртуальные комнаты при технической возможности.

### 1.6. Форма организации деятельности обучающихся

Индивидуальная и групповая (малые группы до 6 человек). При групповой работе предусматриваются индивидуальные задания и дифференцированный подход с учетом уровня подготовки и возраста обучающихся.

### 1.7. Планируемые результаты и способы их проверки

В результате освоения программы обучающиеся должны знать базовую лексику и речевые модели по изученным темам, понимать основные инструкции преподавателя, различать и воспроизводить изученные звуки, слова и фразы.

Обучающиеся должны уметь отвечать на простые вопросы, задавать вопросы по изученным моделям, участвовать в коротком диалоге, составлять небольшие устные сообщения по знакомой теме, понимать основное содержание доступной речи преподавателя и учебных аудиоматериалов.

Текущий контроль осуществляется преподавателем в ходе дистанционных занятий посредством наблюдения за выполнением устных и интерактивных заданий. Промежуточная и итоговая проверка может проводиться в формате дистанционного контрольного/открытого занятия, индивидуальной беседы, выполнения практических речевых заданий или мини-проекта.

## 3. 2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН. ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ

| № | Тема                    | Теория | Практика | Всего часов |
|---|-------------------------|--------|----------|-------------|
| 1 | Приветствие. Знакомство | 3      | 7        | 10          |
| 2 | Мои игрушки             | 1      | 9        | 10          |
| 3 | Цвета                   | 1      | 9        | 10          |
| 4 | Моя семья               | 2      | 8        | 10          |
| 5 | Еда                     | 1      | 4        | 5           |
| 6 | Времена года            | 4      | 6        | 10          |
| 7 | Животные                | 1      | 9        | 10          |
| 8 | Повторение и контроль   | 0      | 7        | 7           |
|   | Итого                   | 13     | 59       | 72          |

## 4. 3. СОДЕРЖАНИЕ ПЕРВОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

### Тема 1. Приветствие. Знакомство.

Лексика и речевые модели приветствия, знакомства и прощания. Практика: мини-диалоги, песенные и игровые задания.

### Тема 2. Мои игрушки.

Названия игрушек, конструкции This is..., I have.... Практика с электронными карточками, описанием и угадыванием предметов.

### Тема 3. Цвета.

Названия основных цветов, вопрос What color is it? Практика: интерактивные задания на распознавание и называние цветов.

#### **Тема 4. Моя семья.**

Названия членов семьи, личные местоимения, простые фразы о семье. Практика: мини-рассказ по изображению или семейной схеме.

#### **Тема 5. Еда.**

Базовая лексика по теме «Еда», конструкции I like / I don't like. Практика: игровые задания и короткие диалоги.

#### **Тема 6. Времена года.**

Названия времен года и базовая погодная лексика. Практика: рифмовки, аудирование, описание иллюстраций.

#### **Тема 7. Животные.**

Названия домашних и диких животных, характеристики цвета, размера и действий. Практика: описания, угадывание по изображению/звуку, конструкции can/can't.

#### **Тема 8. Повторение и контроль.**

Обобщение лексики и речевых моделей первого года; дистанционные практические задания и устная проверка.

### **5. 4. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН. ВТОРОЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ**

| № | Тема                        | Теория | Практика | Всего часов |
|---|-----------------------------|--------|----------|-------------|
| 1 | Повторение                  | 1      | 4        | 5           |
| 2 | Мой дом. Квартира           | 2      | 7        | 9           |
| 3 | Праздники                   | 1      | 5        | 6           |
| 4 | Хобби                       | 1      | 5        | 6           |
| 5 | Профессии                   | 2      | 8        | 10          |
| 6 | Счет 1–10. Дни недели       | 2      | 4        | 6           |
| 7 | Погода и одежда             | 1      | 7        | 8           |
| 8 | Животные экзотических стран | 2      | 8        | 10          |
| 9 | Повторение и контроль       | 0      | 12       | 12          |
|   | Итого                       | 12     | 60       | 72          |

### **6. 5. СОДЕРЖАНИЕ ВТОРОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ**

#### **Повторение.**

Актуализация лексики и речевых моделей первого года.

#### **Мой дом. Квартира.**

Названия помещений и предметов мебели; описание дома/комнаты по изображению или виртуальной карточке.

### **Праздники.**

Лексика и культуроведческий материал по теме праздников; песни, короткие тексты и интерактивные задания.

### **Хобби.**

Названия увлечений и игр; конструкции I like..., I can....; мини-рассказ о своих интересах.

### **Профессии.**

Названия распространенных профессий; вопросы и ответы о профессиях; игровые речевые ситуации.

### **Счет 1–10. Дни недели.**

Числительные, дни недели; аудирование и интерактивные упражнения.

### **Погода и одежда.**

Погодная лексика, названия одежды, конструкции put on/take off; описание погоды и подходящей одежды.

### **Животные экзотических стран.**

Расширение лексики по теме животных; описание внешнего вида и действий; мини-диалоги.

### **Повторение и контроль.**

Обобщение материала второго года; дистанционная устная и практическая проверка.

## **7. 6. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН. ТРЕТИЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ**

| <b>№</b> | <b>Тема</b>                         | <b>Теория</b> | <b>Практика</b> | <b>Всего часов</b> |
|----------|-------------------------------------|---------------|-----------------|--------------------|
| 1        | Повторение                          | 1             | 4               | 5                  |
| 2        | Знакомство                          | 2             | 7               | 9                  |
| 3        | Английский алфавит                  | 1             | 5               | 6                  |
| 4        | Части тела                          | 1             | 5               | 6                  |
| 5        | Предметы учебной среды              | 2             | 8               | 10                 |
| 6        | Счет 10–20. Погода                  | 2             | 4               | 6                  |
| 7        | Описание внешности и черт характера | 1             | 7               | 8                  |
| 8        | Профессии и речевые конструкции     | 2             | 8               | 10                 |
| 9        | Повторение и контроль               | 0             | 12              | 12                 |
|          | Итого                               | 12            | 60              | 72                 |

## **8. 7. СОДЕРЖАНИЕ ТРЕТЬЕГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ**

### **Повторение.**

Повторение и активизация ранее изученной лексики и речевых моделей.

### **Знакомство.**

Расширенные вопросы и ответы о себе: имя, возраст, интересы и другие доступные сведения.

### **Английский алфавит.**

Буквы английского алфавита, соотношение буквы и звука, начальные навыки чтения и произношения.

### **Части тела.**

Лексика Body parts; игровые команды и конструкции с изученной лексикой.

### **Предметы учебной среды.**

Лексика по теме предметов, используемых при обучении; конструкции What is this/that? This/That is....

### **Счет 10–20. Погода.**

Числительные 10–20; расширение погодной лексики; короткие высказывания о погоде.

### **Описание внешности и черт характера.**

Прилагательные для описания человека; составление простого устного описания.

### **Профессии и речевые конструкции.**

Повторение и расширение темы профессий; конструкции Is he/she...? Are they...?; диалоги и игровые задания.

### **Повторение и контроль.**

Обобщение материала третьего года; итоговые дистанционные практические задания.

## **9. 8. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПО ГОДАМ ОБУЧЕНИЯ**

### **Первый год обучения.**

Ориентировочный словарный запас — 40–50 слов и около 10 базовых речевых образцов. Обучающийся понимает простые инструкции, воспроизводит изученные слова и фразы, участвует в коротких диалогах по знакомым темам.

### **Второй год обучения.**

Ориентировочный словарный запас — около 100 слов, 15–17 речевых образцов. Обучающийся может кратко рассказать о себе, семье, доме, интересах; поддержать короткий диалог и понять основное содержание знакомого учебного аудиоматериала.

### **Третий год обучения.**

Ориентировочный словарный запас — до 300 слов, 30–35 речевых образцов. Обучающийся может составить небольшое связное высказывание по изученной теме, участвовать в диалоге, задавать и понимать простые вопросы, использовать изученные грамматические конструкции и лексику.

## **10.9. КРИТЕРИИ И ФОРМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ**

Итоговая аттестация по программе не предусмотрена. Оценивание носит формирующий характер и проводится в ходе обучения.

понимание изученной лексики и инструкций преподавателя;

правильность употребления изученных речевых моделей;

способность воспринимать доступную английскую речь на слух;

участие в диалоге и самостоятельность устного ответа;

произношение и интонация в пределах изученного материала;

выполнение дистанционных практических и интерактивных заданий.

Промежуточный и итоговый контроль могут проводиться дистанционно в формате контрольного занятия, устной беседы, мини-проекта, презентации, игрового задания или комплекса практических упражнений.

## **11.10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

Для реализации программы не требуется учебное помещение: обучение осуществляется дистанционно.

Со стороны преподавателя используются: компьютер или ноутбук с камерой и микрофоном, стабильный доступ к сети Интернет, программное обеспечение для видеоконференцсвязи (Zoom), авторские электронные презентации и иные цифровые учебные материалы, хранящиеся на персональном компьютере и/или в облачном хранилище Google Drive.

Со стороны обучающегося необходимы: компьютер, ноутбук или планшет с доступом в Интернет, камера, микрофон, динамики или наушники. При необходимости используются бумага, карандаши и иные простые материалы для выполнения заданий дома.

Учебные материалы могут включать электронные карточки, изображения, презентации, аудиозаписи, видеоматериалы, интерактивные упражнения и материалы, демонстрируемые преподавателем на экране.

## **12.11. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

Теоретический материал подается краткими блоками с опорой на визуализацию. Практическая часть строится на активных и интерактивных формах работы. Не менее 80% времени рекомендуется использовать для речевой практики, выполнения упражнений, игр, диалогов, аудирования и применения изучаемого материала в коммуникативных ситуациях.

В дистанционном обучении применяются авторские презентации, демонстрация экрана, электронные карточки, аудио- и видеоматериалы, интерактивная доска, чат, виртуальные комнаты для парной/групповой работы при технической возможности.

Методические материалы преподавателя включают планы занятий, авторские разработки, презентации по темам, аудио- и видеоматериалы, иллюстративный материал, игровые и практические задания.

### **13.12. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ**

Dooley J., Evans V. Grammarway. Express Publishing.

Foley M., Hall D. MyGrammarLab. Pearson Education.

Clare A., Wilson J. J. Speakout. Pearson.

Bowen M., Ellis P. Way Ahead. Macmillan Education.

Bruni C. Wonderland. Pearson/Longman.

British Council. LearnEnglish Kids — электронные материалы для изучения английского языка.

BBC Learning English — электронные учебные материалы.

Cambridge Dictionary — электронный словарь.

Oxford Learner's Dictionaries — электронный словарь.